

Bestuurlijke visitatie

Stichting Algemeen Bijzonder
Voortgezet Onderwijs Eindhoven
Lorentz Casimir Lyceum



Wat is een bestuurlijke visitatie?

Als voortgezet onderwijsinstelling hechten wij veel waarde aan de Code Goed Bestuur en verantwoording. Een bestuurlijke visitatie is een waardevol instrument om kritisch te reflecteren op mijn bestuurlijk handelen en de effectiviteit van de organisatie. Het is geen beoordeling, maar een advies. Aan de hand van een ingebracht actueel dilemma van de Stichting Algemeen Bijzonder Voortgezet Onderwijs Eindhoven (Lorentz Casimir Lyceum) heeft de visitatiecommissie gesprekken gevoerd. Er is gekeken naar het bestuurlijk handelen en de organisatiestructuur in relatie tot de vier principes uit de Code Goed Bestuur VO 2019. De bestuurlijke visitatie is geen reflectie op basis van strikte criteria, maar biedt ons een kans om met een lerende en reflectieve houding naar onszelf te kijken en concrete verbeterpunten te identificeren. Dit helpt ons bij het versterken van onze onderwijsorganisatie en het realiseren van publieke waarde in onze regio.

De visitatiecommissie van de VO-raad is met de volgende mensen in gesprek geweest: bestuur, schoolleiding, Medezeggenschapsraad, staffunctionarissen, Raad van Toezicht, docenten, jaarlaagcoördinatoren, sectievoorzitters en externe stakeholders.

De vier principes van de Code Goed Onderwijsbestuur VO:

- 1. Verantwoordelijkheid:** Wij nemen verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van ons onderwijs en zorgen voor heldere normen en kaders die bijdragen aan een goed leerklimaat.
- 2. Professionaliteit:** We streven naar voortdurende professionalisering van ons bestuur en medewerkers om de uitdagingen binnen het onderwijs effectief aan te gaan.

- 3. Integriteit:** Integer handelen staat centraal in ons bestuur en toezicht, waarbij we transparant en ethisch verantwoord te werk gaan.
- 4. Openheid:** We zijn open en toegankelijk voor belanghebbenden en zorgen voor heldere communicatie over onze ambities en resultaten.

Het dilemma

In 2022 hebben we gezamenlijk een nieuw schoolplan geschreven, waar veel draagvlak voor is binnen en buiten de school. Afgelopen jaren is er veel geïnvesteerd in de ontwikkeling van de organisatie, zowel onderwijskundig als op het creëren van een professionele cultuur en het nemen van verantwoordelijkheid op alle niveaus. Om als onderwijsinstelling wendbaarder te kunnen handelen is het belangrijk dat de organisatie het collectief leiderschap verder verankert binnen de school, zodat we gezamenlijk het schoolplan gaan realiseren. De vraag die wij onszelf stellen is hoe wij dit collectieve leiderschap verder kunnen verdiepen en borgen, zodat de organisatie minder afhankelijk wordt van enkele personen en de ontwikkeling duurzaam wordt ingebed.

De uitkomst

Complimenten en aanbevelingen uit de bestuurlijke visitatie gekoppeld aan de vier principes van de Code Goed Onderwijsbestuur VO:

1. Verantwoordelijkheid

Complimenten:

- De school heeft met succes stappen gezet in de digitalisering en modernisering van onderwijsprocessen, wat bijdraagt aan een solide basis voor de toekomst;
- Er is een sterke focus op continue verbetering en zelfreflectie, wat laat zien dat de organisatie verantwoordelijkheid neemt voor haar ontwikkeling;

- Het management heeft een heldere koers uitgezet en medewerkers voelen zich betrokken bij de doelstellingen van de school.

Aanbevelingen:

- Borg de ingezette professionele cultuur en blijf investeren in duurzame ontwikkeling;
- Zoek een balans tussen het bewaken van de huidige koers en het flexibel inspelen op toekomstige ontwikkelingen;
- Het bestuur wordt aanbevolen om de balans te bewaren tussen vastgestelde doelen en het vermogen om te anticiperen op veranderingen in de onderwijssector.

2. Professionaliteit

Complimenten:

- Medewerkers tonen een sterke professionele houding en werken constructief samen aan onderwijsverbeteringen;
- Er is sprake van een duidelijke vooruitgang in de ontwikkeling naar een professionele cultuur, waarin verantwoordelijkheid en samenwerking centraal staan;
- De rector/bestuurder wordt gewaardeerd om zijn authentieke en inspirerende leiderschap, waarmee hij een professionele en veilige werkomgeving creëert.

Aanbevelingen:

- Vergroot het collectief leiderschap binnen de organisatie door verdere betrokkenheid van medewerkers;
- De bestuurder wordt aanbevolen om de verdeling van taken te herzien en efficiënter gebruik te maken van beschikbare middelen en personele inzet.

3. Integriteit

Complimenten:

- De school staat bekend om haar open en transparante werkwijze, waarin medewerkers en stakeholders actief worden betrokken bij besluitvormingsprocessen;
- Medewerkers ervaren een cultuur waarin eerlijkheid en ethisch handelen centraal staan, wat bijdraagt aan het vertrouwen binnen de organisatie;
- De rector/bestuurder wordt geroemd om zijn benaderbaarheid en zijn vermogen om kritisch naar zichzelf en de organisatie te kijken.

Aanbevelingen:

- Versterk de rol van de collega's in beleidsvorming en besluitvorming;
- Blijf aandacht houden voor heldere communicatie en het betrekken van stakeholders bij belangrijke beslissingen.

4. Openheid

Complimenten:

- Er is sprake van een open communicatiecultuur waarin medewerkers zich gehoord en gewaardeerd voelen;
- De samenwerking binnen het managementteam wordt als krachtig en effectief ervaren, wat leidt tot transparante besluitvorming en duidelijke communicatie;
- De organisatie heeft zich zichtbaar gepositioneerd binnen de regio en werkt actief samen met externe partners en stakeholders.

Aanbevelingen:

- Zorg voor een structurele dialoog met medewerkers en externe partners over de toekomstvisie van de school;
- Versterk de interne communicatie over organisatie-doelen en prestaties;
- Het tijdig en duidelijk informeren van medewerkers en andere belanghebbenden over de voortgang en resultaten draagt bij aan een open organisatiecultuur.

In lijn met de aanbevelingen zullen wij blijven werken aan verdere professionalisering en het versterken van onze samenwerking met regionale partners om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en te verbeteren.